

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỘI AN
TRƯỜNG MẪU GIÁO THANH HÀ



**KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
CHĂM SÓC GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC: 2024-2025**



THÁNG 09/2024

**KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
CHĂM SÓC GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Quyết định số 1898/QĐ-UBND, ngày 13/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về Quyết định ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Công văn số 2215/SGDDĐT- GDMNTH ngày 30/8/2024 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 2911/KH-UBND ngày 15/9/2020 của UBND thành phố Hội An về Kế hoạch “Phát triển Giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Hội An giai đoạn 2020-2025”;

Căn cứ hướng dẫn số 1155 /PGDDĐT- MN, ngày 11 tháng 9 năm 2024 của phòng GDĐT thành phố Hội An về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương; Trường Mẫu giáo Thanh Hà xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ chăm sóc Giáo dục mầm non năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. Nhiệm vụ chung:

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục ở cơ sở GDMN.

2. Thực hiện công tác rà soát sắp xếp trường lớp, quy hoạch mạng lưới cơ sở GDMN phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, tăng cường đầu tư phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non; thực hiện các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường, lớp mầm non hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTENT).

3. Thực hiện nghiêm công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện Chương trình GDMN.

4. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch tuyển

dụng, đào tạo, bồi dưỡng để bảo đảm đủ giáo viên (GV) theo quy định; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

5. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non

6. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục đảm bảo các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

7. Thực hiện công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDMN, đặc biệt đối với cơ sở GDMN độc lập tư thực.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

1.1. Chủ động tham mưu, ban hành, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

- Thực hiện đầy đủ đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN theo quy định; Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu, học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi, tiến tới thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi và đổi mới Chương trình GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Thủ tướng Chính phủ về Quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị quyết số 22/2021/HĐND về quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; Nghị quyết số 03/2022/NQ- HĐND về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị quyết 22/2021/NQ-HĐND; Kế hoạch số 4448/2000/ KH-UBND của UBND tỉnh Quảng Nam về “Phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2020-2025” và Kế hoạch số 2911/KH-UBND của UBND thành phố Hội An ngày 15/9/2020 về Kế hoạch “Phát triển Giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Hội An giai đoạn 2020-2025”.

- Tăng cường công tác quản lý triển khai thực hiện các dịch vụ hỗ trợ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường đảm bảo đúng quy định, hiệu quả phù hợp với điều kiện của địa phương và nhà trường.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình.

- Thực hiện đúng quy định việc quản lý cơ sở GDMN, chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm an toàn cho trẻ trong nhà trường.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tăng quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; gắn quyền tự chủ với trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở GDMN.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động trong nhà trường theo

quy định nhằm phát huy vai trò của chủ thể tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động nhà trường; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục Đào tạo.

- Thực hiện tinh giản và số hóa hồ sơ sổ sách trong nhà trường theo Công văn số 431/SGDDĐT-GDMN ngày 15/3/2022 của Sở Giáo dục - Đào tạo về việc Quy định hệ thống hồ sơ sổ sách trong cơ sở GDMN.

- Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá giám sát của người đứng đầu đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường theo hướng đảm bảo công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả, nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong cơ sở GDMN.

2 . Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Nhà trường tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

- Triển khai cho giáo viên lồng ghép việc giáo dục kiến thức cũng như kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong trường học theo Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Giáo viên giúp trẻ nhận biết những mối nguy hiểm tiềm tàng xung quanh, nhận biết các nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và cách phòng tránh cũng như thoát ra khỏi nơi có cháy. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong nhà trường

- Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN nhằm kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với cán bộ giáo viên nhân viên để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

- Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn để đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường

Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường sẵn sàng chủ động, linh hoạt để thích ứng nếu xảy ra tình hình thiên tai, dịch bệnh phù hợp với bối cảnh địa phương.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non

Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng được thực hiện theo chương trình GDMN sau bổ sung, sửa đổi kèm theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT, hàng quý

báo cáo kết quả sức khỏe theo mẫu về bộ phận chăm sóc nuôi dưỡng.

- Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế phường Thanh Hà khám sức khỏe định kỳ cho các cháu mỗi năm 2 lần, thực hiện tốt các biện pháp chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh (dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay chân miệng...), phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì cho trẻ theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Trang bị phòng y tế với đầy đủ các dụng cụ sơ cấp cứu và một số loại thuốc thông dụng thường dùng cho trẻ.

- Tích cực thực hiện nhiều biện pháp để cải thiện tình trạng sức khỏe của trẻ, phấn đấu giảm số lượng trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì xuống mức thấp nhất. Xây dựng kế hoạch phòng chống trẻ SDD- thấp còi- béo phì hằng quý.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 1464/UBND-KGVN ngày 16/3/2023 của UBND tỉnh về “Công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN” phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở GDMN theo quy định.

- Nhà trường đảm bảo duy trì tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100% và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ. Xây dựng đa dạng thực đơn, đảm bảo khẩu phần ăn theo TT số 28/2016 BGD&ĐT về bảo đảm định lượng dinh dưỡng cho trẻ, đảm bảo định lượng các chất 615-726 kcal theo yêu cầu cụ thể P:13- 20, L :25- 35, G :52-60. Phân bố thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN.

- Thực hiện nghiêm túc việc ký cam kết hợp đồng thực phẩm với chủ bán hàng đảm bảo phải có hóa đơn chứng từ đầy đủ và phải đảm bảo tuyệt đối về chất lượng cũng như nguồn gốc, xuất xứ của thực phẩm. Không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ. Nhà trường đã lựa chọn hãng sữa đảm bảo uy tín, chất lượng, có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại nhà trường.

- Thực hiện phần mềm quản lý dinh dưỡng đã được thẩm định để hỗ trợ công tác xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định, đảm bảo cơ cấu dinh dưỡng phù hợp với nhóm tuổi và điều kiện thực tiễn của địa phương, chú trọng rèn kỹ năng tự phục vụ, thay đổi hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ. Xây dựng thực đơn theo tháng (24 thực đơn/1 tháng). Thực đơn được thay đổi theo mùa, học kỳ hoặc khi có dịch bệnh xảy ra.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm công văn số 2548/KH-UBND của UBND thành phố Hội An ngày 15/8/2019 về việc “Thực hiện công tác bán trú MN, MG, TH trên địa bàn TP Hội An năm 2019-2020 và những năm tiếp theo”. Thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong quá trình chế biến, không để tình trạng ngộ độc thức ăn xảy ra trong nhà trường theo quy định tại Quyết định 1246/QĐ-BYT. Thường xuyên kiểm tra nguồn nước trẻ sử dụng định kỳ 1 năm 1 lần theo quy định.

- Đảm bảo trẻ được chăm sóc chu đáo ngủ có sạp, có mùng, đắp chăn, khi trời lạnh mang dép trong lớp giữ ấm chân, trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, trẻ MG lớn có kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống, MG Bé- Nhờ tập làm quen với việc tự phục vụ. Giáo viên hướng dẫn trẻ biết cách vệ sinh thân thể, vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, phòng chống dịch bệnh theo mùa đối với trẻ, đặc biệt là phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ đang lây lan nhanh chóng như hiện nay.

- Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

2.2.2. Đổi mới các hoạt động giáo dục trong cơ sở giáo dục mầm non

- Tiếp tục chỉ đạo và hướng dẫn Giáo viên đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện tốt Chương trình GDMN, chú ý tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm thực hiện trong các chủ đề.

- Tăng cường hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp độc lập tự thực trên địa bàn phường.

- Chú trọng đến việc đổi mới phương pháp, các hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ theo Chương trình GDMN. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi...; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Áp dụng các mô hình tiên tiến, hiện đại hiện nay như: Steam, Montessori, Reggio Emilia...phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương. Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai cho giáo viên thực hiện Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tập trung rà soát, chủ động chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị, các nguồn lực để thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non.

- Tổng kết đánh giá thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt Chuyên đề; đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả ưu điểm thực hiện chuyên đề, bài học kinh nghiệm, mô hình sáng tạo.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm đảm bảo bảo đảm chất lượng giáo dục hoà nhập trẻ em khuyết tật: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập; đẩy mạnh hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại trường. Tăng cường năng lực cho đội ngũ CBQL, GVMN trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Đảm bảo thực hiện đầy đủ,

đúng quy định các chính sách đối với những trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật.

- Nhà trường tiếp tục tăng cường lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục, đảm bảo chất lượng, hiệu quả trong tổ chức thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu...

- Tiếp tục thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi theo Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010. Sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi trong việc theo dõi sự phát triển của trẻ. Tăng cường các giải pháp phối hợp tác động kịp thời giữa gia đình và nhà trường giúp trẻ chuẩn bị tâm thế, kỹ năng **chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một**. Chỉ đạo dứt điểm, tuyệt đối không dạy trẻ viết chữ, không dạy trước chương trình lớp 1 ở các lớp Mẫu giáo lớn.

- Chỉ đạo GV xây dựng kế hoạch dựa vào khả năng và nhu cầu của trẻ, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, nhà trường. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo khi tổ chức các hoạt động nhằm kích thích sự hứng thú của trẻ khi tham gia vào các hoạt động. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho cô và trẻ khi tổ chức hoạt động. Đẩy mạnh UDCNTT khi tổ chức hoạt động.

- Tiếp tục tăng cường Tổ chức bồi dưỡng tập huấn cho tất cả GV thông qua các hình thức: Đổi mới nội dung, hình thức dự giờ góp ý, thảo luận, trao đổi, thao giảng các tiết dạy mẫu...về nội dung sửa đổi, bổ sung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT.

- Giáo viên thực hiện có hiệu quả việc đánh giá hằng ngày, cuối chủ đề có kế hoạch điều chỉnh để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình phù hợp với nhu cầu khả năng của trẻ.

- Đổi mới nội dung hình thức tổ chức ngày hội ngày lễ: Bé vui trung thu, Ngày hội 20/10, Cô giáo như mẹ hiền, Chúng cháu là chiến sĩ tí hon, Vui đón giao thừa....., Chú trọng lồng ghép bài hát thơ ca hò vè đa văn hóa vào trong lễ hội, hoạt động hằng ngày.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao chất lượng đội ngũ, tạo chất lượng mũi nhọn trong đội ngũ giáo viên trẻ năng động sáng tạo đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay.

- Tiếp tục chỉ đạo đổi mới hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn qua hình thức nghiên cứu bài học, trao đổi, thảo luận, bài tập trắc nghiệm, báo cáo chuyên đề tiết dạy minh họa một cách cụ thể, mạnh dạn chia sẻ kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt tổ, sinh hoạt cụm chuyên môn.

- Tiếp tục lồng ghép tích hợp nội dung như phát triển vận động, cho trẻ tiếp cận đa văn hóa, Chương trình Tôi yêu Việt Nam vào trong các hoạt động cho trẻ sao cho phù hợp.

- 100% GV đăng ký các danh hiệu thi đua, khuyến khích GV đăng ký GV dạy giỏi các cấp, viết và áp dụng sáng kiến đạt kết quả cao.

- 100% các lớp thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và kết hợp với phương pháp dạy truyền thống chào mừng các ngày Lễ lớn.

- Tiếp tục phát huy tính sáng tạo trong việc tận dụng phế liệu để làm đồ dùng dạy học, đồ chơi trong các chủ đề nhằm làm phong phú các góc chơi, chuẩn bị phế liệu ở các góc chơi cho trẻ hoạt động, hướng dẫn trẻ hoạt động nhóm nhằm giúp trẻ tự tin hơn trong giao tiếp.

- Tăng cường công tác quản lý tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh theo Thông tư 50/2020/ TT- BGDDT. Nhà trường phối kết hợp với Trung tâm dạy năng khiếu Mỹ Lộc thường xuyên tăng cường công tác quản lý và tổ chức cho trẻ được trải nghiệm thực hành ở mọi lúc mọi nơi nhằm đảm bảo hiệu quả và nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với tiếng Anh cũng như các môn năng khiếu khác. Triển khai tổ chức sơ kết 03 năm thực hiện Thông tư về việc thực hiện Chương trình làm quen Tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo.

- Phân đầu đến cuối năm chất lượng phát triển theo các lĩnh vực giáo dục ở các khối lớp và Bé ngoan, chuyên cần đạt như sau:

Chất lượng phát triển theo các lĩnh vực giáo dục:

STT	KHỐI LỚP	PT NHẬN THỨC	PT NGÔN NGỮ	PT THỂ CHẤT	PT TÌNH CẢM XH	PT THẨM MỸ
1	LỚN	97,2%	98,1%	97,1 %	98,2%	96,3%
2	NHỎ	96,5%	96,8%	96,5%	98,1%	95,6%
3	BÉ	96,4%	96,7%	96,4%	98%	95,5%

Chất lượng Chuyên cần: 98,4%

Chất lượng Bé ngoan: 98%

3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ

3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường lớp

*** Quy mô phát triển số lượng:**

- Tổng số lớp: 9 lớp

Trong đó:

MG Bé: 2 lớp

MG Nhỏ: 3 lớp

MG Lớn: 4 lớp

- Tổng số cháu: 236 cháu

Trong đó:

Trẻ 3 - 4 tuổi: 55 cháu

Trẻ 4-5 tuổi: 98 cháu

Trẻ 5-6 tuổi: 83 cháu

Tỷ lệ huy động trẻ 3 đến 5 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ 94,63 %

*** Biện pháp thực hiện:**

- Tăng cường đầu tư phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, lớp mầm non hướng đến thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi, duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.

3.2. Tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Cải tạo nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN

- Tiếp tục duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1 theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ giáo dục ban hành.

3.3. Phát triển đội ngũ CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Thực hiện tốt công tác tham mưu cho các cấp lãnh đạo về công tác đội ngũ, thực hiện đầy đủ kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

- Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung theo Kế hoạch số 807/KH-PGDĐT ngày 10/6/2024 của Phòng GDĐT về ban hành Kế hoạch “Hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên để chuẩn bị thực hiện Chương trình GDMN mới, khuyến khích CBQL, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau.

- Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp. Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình GDMN của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT- BGDDĐT ngày 7/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên nhà trường được tham gia học tập các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và trung cấp lý luận chính trị (01 GV học ĐHMN, 01 HP đang đăng ký học trung cấp lý luận chính trị)

- Tham gia tốt các cuộc thi do Phòng giáo dục và Đào tạo phát động

*** Tình hình phát triển đội ngũ:**

+ Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 29

- CBQL: 03; Giáo viên: 18; Nhân viên: 08 (Trong đó 03 Nhân viên HĐ trường)

- Đảng viên: 13

- Trình độ chính trị: Trung cấp lý luận chính trị: 02

- Trình độ chuyên môn: ĐHMN: 20; CĐMN: 01

4. củng cố, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi.

4.1. Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

4.2. Chuẩn bị đảm bảo điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên để từng bước phấn đấu đạt chuẩn PCGDMN trẻ em mẫu giáo.

4.3 Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ một cách hiệu quả. Tăng cường công tác phối hợp với trường TH Bùi Chát để thực hiện tốt công tác điều tra, xử lý, cập nhật số liệu PCGD - XMC đảm bảo đầy đủ kịp thời chính xác. Thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTNT tại địa phương.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong GDMN theo Quyết định 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025 của Bộ GDĐT; Quyết định số 100/QĐ-BGDĐT ngày 08/01/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về điều chỉnh, bổ sung danh mục, nhiệm vụ kèm theo Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT: Thúc đẩy ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDMN, đặc biệt trong công tác quản trị, quản lý, trong tổ chức hoạt động của cơ sở GDMN.

- Cập nhật số liệu đầy đủ, chính xác, kịp thời lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành. Phát huy hiệu quả Website của nhà trường.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, trong chăm sóc giáo dục trẻ để nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng đổi mới.

- Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN

6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương và cơ sở GDMN.

Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp có sức lan tỏa sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài nhà trường cùng chăm lo phát triển GDMN.

Quản lý và điều hành trang thông tin điện tử của nhà trường, biên tập và đưa tin hoạt động của nhà trường, tích cực kết nối với trang thông tin điện tử của Phòng giáo dục. Hiệu trưởng nhà trường hoàn toàn chịu trách nhiệm về chất lượng nội dung truyền thông của tất cả CBGVNV trong nhà trường.

Đa dạng các nội dung truyền thông (về các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến chính sách đối với mầm non; về việc đổi mới Chương trình GDMN; mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi; công tác nuôi dưỡng chăm sóc trẻ; các hoạt động của nhà trường; việc chuẩn bị tâm thế cho trẻ trước khi vào học lớp 1..) để công tác phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài nhà trường có hiệu quả.

Tập trung tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN; các nội dung về đảm bảo an toàn cho trẻ, Phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống thấp còi, phòng chống trẻ thừa cân, béo phì, phòng chống các loại dịch bệnh, và cách phòng chống dịch bệnh theo mùa, giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ, không cho trẻ 5 tuổi học trước chương trình lớp 1.

Tổ chức các hoạt động lễ hội, hội thi mời cha mẹ trẻ tham dự. Tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra

- Tăng cường và thực hiện có hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra trong nhà trường đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch và thực hiện tốt 3 công khai.

8. Công tác thi đua

Thực hiện công tác thi đua, xét chọn theo quy chế thi đua 2 đợt /1 năm học do hội đồng thi đua, khen thưởng của trường đề ra theo đợt cho từng tổ, cá nhân, từng lớp và khen thưởng kịp thời.

9. Công tác đoàn thể

Đoàn viên công đoàn tham gia tốt, đầy đủ các phong trào của công đoàn thành phố, trường tổ chức. Đoàn viên có ý thức tốt trong việc xây dựng tổ chức công đoàn.

Thực hiện tốt kế hoạch hóa gia đình, nếp sống văn minh, gia đình nhà giáo văn hoá.

Thực hiện tốt công tác khuyến học và Hội Chữ thập đỏ.

*** Tổ chức các hội thi**

+ Đối với GV

- Hội thi "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" (Tháng 9)
- Hội thi "Ngày hội triển lãm steam và UDCNTT" (Tháng 11)
- Hội thi "Ở nhà chủ nhật"
- Tham gia các hội thi do phòng giáo dục, địa phương tổ chức.

+ Đối với nhân viên

- Hội thi: Cô nuôi tài ba (Tháng 11)

Đối với trẻ:

- Tham gia đêm văn nghệ "Mừng Đảng mừng xuân" (Tháng 2)
- Hội thi: "Ngày hội trải nghiệm tăng cường phát triển thể lực cho trẻ" (Tháng 4)

*** Tổ chức các hoạt động lễ hội**

- Ngày hội đến trường của bé (Tháng 9)
- Vui đón trăng rằm (Tháng 9) Mời PGD về dự
- Bé hát mừng ngày hội 20/10 (Tháng 10)
- Cô giáo như mẹ hiền (Tháng 11)
- Chúng cháu là chiến sĩ tí hon (Tháng 12)
- Tổ chức cho trẻ tham quan làng nghề truyền thống - tháng 12
- Bé vui đón tết (Tháng 01)
- Mừng ngày hội của bà, của mẹ (Tháng 3)
- Chúng cháu hát mừng sinh nhật Bác (Tháng 5)
- Tạm biệt trường mẫu giáo thân yêu (Tháng 5)
- Tham quan trường tiểu học (Tháng 5)

*** Tổ chức thao giảng, hội giảng**

- Chào mừng các ngày lễ lớn trong năm: 20/11, 19/5
- Số tiết thao giảng trong năm: 5 tiết

*** Các chỉ tiêu cụ thể**

- Tập thể:

- + Giữ vững danh hiệu trường chuẩn quốc gia mức độ 1
- + Trường đăng ký tập thể lao động xuất sắc
- + Giấy khen của UBND Thành Phố
- + Trường đạt chuẩn công sở văn hoá
- + Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, kết nạp 1 đảng viên.
- + Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- + Chi đoàn xuất sắc
- + Chi hội chữ thập đỏ hoàn thành xuất sắc.

- Cá nhân:

- + Đăng ký 1 CSTĐCT, 8 CSTĐCS. Phần đầu đạt 1, CSTĐCT, 4 CSTĐCS
- + 1 cá nhân được giấy khen của giám đốc Sở GD khen tặng
- + LĐTĐ: trên 90%

+ 100% gia đình VC- NLĐ đạt văn hóa

+ 100% VC- NLĐ thực hiện tốt phong trào thi đua và xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Hội An;

- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Nữ Trâm Uyên